**DESCRIÇÃO DA TABELA – Relação de deficiências, altas habilidades/superdotação e necessidades educacionais específicas por curso de graduação da UFSC - Semestre 2025.2**

No curso de ADMINISTRAÇÃO tem UMA pessoa com deficiência visual – baixa visão e DUAS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

No curso de ADMINISTRAÇÃO (NOTURNO) tem TRÊS pessoas com deficiência física, UMA pessoa com mobilidade reduzida, UMA pessoa com deficiência visual – baixa visão, UMA pessoa com deficiência visual – visão monocular, UMA pessoa com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), TRÊS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), DUAS pessoas com deficiência auditiva – surdez, DUAS pessoas usuárias de LIBRAS e UMA pessoa autodeclarada na categoria “outras deficiências”.

No curso de AGRONOMIA tem QUATRO pessoas com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), CINCO pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), UMA pessoa com altas habilidades/superdotação e UMA pessoa autodeclarada na categoria “outras deficiências”.

No curso de AGRONOMIA (Campus Curitibanos) tem UMA pessoa com deficiência física, DUAS pessoas com deficiência visual (baixa visão), UMA com deficiência intelectual e UMA pessoa autodeclarada na categoria “outras deficiências”.

No curso de ANIMAÇÃO (BACHARELADO) tem UMA pessoa com deficiência visual – visão monocular, UMA pessoa com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), ONZE pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e UMA pessoa com altas habilidades/superdotação.

No curso de ANTROPOLOGIA tem UMA pessoa com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e DUAS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

No curso de ARQUITETURA E URBANISMO tem DUAS pessoas com deficiência física, UMA pessoa com mobilidade reduzida, UMA pessoa com deficiência visual – baixa visão, UMA pessoa com deficiência visual – visão monocular, TRÊS pessoas com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), SEIS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), DUAS pessoas com deficiência auditiva – moderada a profunda, UMA pessoa com altas habilidades/superdotação e UMA pessoa autodeclarada na categoria “outras deficiências”.

No curso de A RQUIVOLOGIA tem DUAS pessoas com deficiência física, UMA pessoa com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e DUAS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

No curso de ARTES CÊNICAS tem TRÊS pessoas com deficiência física, UMA pessoa com deficiência visual – visão monocular e DUAS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

No curso de BIBLIOTECONOMIA NOTURNO tem UMA pessoa com deficiência física, UMA pessoa com deficiência visual – visão monocular, UMA pessoa com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), DUAS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e UMA pessoa com deficiência mental.

No curso de CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO tem UMA pessoa com Deficiência Visual – Visão Monocular, UMA pessoa com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), CINCO pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e UMA pessoa com deficiência auditiva unilateral.

No curso de CIÊNCIA E TECNOLOGIA (CAMPUS JOINVILLE) tem UMA pessoa com deficiência física, UMA pessoa com deficiência visual – baixa visão, DUAS pessoas com deficiência auditiva –moderada a profunda, UMA pessoa com altas habilidades/superdotação e DUAS pessoas autodeclaradas na categoria “outras deficiências”.

No curso de CIÊNCIA E TECNOLOGIA DOS ALIMENTOS tem DUAS pessoas com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), UMA pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e UMA pessoa autodeclarada na categoria “outras deficiências”.

No curso de CIÊNCIAS BIOLÓGICAS tem DUAS pessoas com deficiência física, UMA pessoa com deficiência visual – visão monocular, CINCO pessoas com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), TREZE pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), UMA pessoa com deficiência auditiva – moderada a profunda e UMA pessoa autodeclarada na categoria “outras deficiências”.

No curso de CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA (NOTURNO) tem UMA pessoa com deficiência física, UMA pessoa com deficiência visual – baixa visão, DUAS pessoas com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), TRÊS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), UMA pessoa com deficiência mental, UMA pessoa com Dislexia e DUAS pessoas autodeclaradas na categoria “outras deficiências”.

No curso de CIÊNCIAS CONTÁBEIS tem TRÊS pessoas deficiência física, UMA pessoa com mobilidade reduzida, UMA pessoa com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), QUATRO pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), UMA pessoa com deficiência auditiva – moderada a profunda, UMA pessoa com altas habilidades/superdotação e UMA pessoa autodeclarada na categoria “outras deficiências”.

No curso de CIÊNCIAS CONTÁBEIS (NOTURNO) tem DUAS pessoas com deficiência física, UMA pessoa com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e TRÊS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

No curso de CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO tem UMA pessoa com deficiência física, DUAS pessoas com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), DEZ pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), UMA pessoa com altas habilidades/superdotação e DUAS pessoas autodeclaradas na categoria “outras deficiências”.

No curso de CIÊNCIAS ECONÔMICAS tem TRÊS pessoas com deficiência física, DUAS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), UMA pessoa com deficiência auditiva unilateral.

No curso de CIÊNCIAS ECONÔMICAS (NOTURNO) tem UMA pessoa com deficiência física, DUAS pessoas com deficiência visual – baixa visão, UMA pessoa com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e DUAS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

No curso de CIÊNCIAS SOCIAIS tem UMA pessoa com deficiência visual – baixa visão, DUAS pessoas com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), CINCO pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e UMA com altas habilidades/superdotação.

 No curso de CIÊNCIAS SOCIAIS (NOTURNO) tem UMA pessoa com deficiência visual – visão monocular, UMA pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA), UMA pessoa com deficiência auditiva – moderada a profunda, UMA pessoa com deficiência auditiva – surdez, UMA pessoa usuária de LIBRAS e UMA pessoa autodeclarada na categoria “outras deficiências”.

No curso de CINEMA tem TRÊS pessoas com deficiência física, DUAS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), UMA pessoa com deficiência intelectual e UMA pessoa autodeclarada na categoria “outras deficiências”.

No curso de DESIGN tem UMA pessoa com deficiência física, UMA pessoa com deficiência visual – baixa visão, UMA com deficiência visual – visão monocular, UMA pessoa com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), NOVE pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e UMA pessoa com deficiência auditiva – surdez.

No curso de DESIGN HABILITAÇÃO EM DESIGN DE PRODUTO tem UMA pessoa com deficiência física, UMA pessoa com mobilidade reduzida, QUATRO pessoas com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), CINCO pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e UMA pessoa autodeclaradas na categoria “outras deficiências”.

No curso de DIREITO tem QUATRO pessoas com deficiência física, UMA com deficiência visual – visão monocular, UMA pessoa com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), CINCO pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), DUAS pessoas com deficiência auditiva – moderada a profunda e UMA pessoa com deficiência auditiva – surdez.

No curso de DIREITO (NOTURNO) tem SETE pessoas com deficiência física, TRÊS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), UMA pessoa com deficiência auditiva – moderada a profunda, UMA pessoa com deficiência auditiva – surdez e UMA pessoa autodeclarada na categoria “outras deficiências”.

No curso EaD – LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – BACHARELADO tem UMA pessoa com deficiência visual – baixa visão, DUAS pessoas com deficiência auditiva – moderada a profunda e UMA pessoa com deficiência auditiva – surdez.

No curso EaD – LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LICENCIATURA, tem NOVE pessoas com deficiência auditiva – moderada a profunda, QUINZE pessoas com deficiência auditiva – surdez e DUAS pessoas autodeclaradas na categoria “outras deficiências”.

No curso EaD MATEMÁTICA LICENCIATURA tem DUAS pessoas com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e QUATRO pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

No curso EaD - UAB ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA tem DUAS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

No curso EaD – UAB CIÊNCIAS BIOLÓGICAS tem DUAS pessoas com deficiência física e UMA pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

No curso EaD – UAB HISTÓRIA tem DUAS pessoas com deficiência física e UMA pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

No curso EaD – UAB LETRAS – LICENCIATURA EM LÍNGUA PORTUGUESA tem UMA com deficiência visual – cegueira e UMA pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

No curso de EDUCAÇÃO DO CAMPO tem UMA pessoa com deficiência intelectual.

No curso de EDUCAÇÃO FÍSICA – BACHARELADO tem QUATRO pessoas com deficiência física, UMA pessoa com mobilidade reduzida, UMA com deficiência visual – cegueira, DUAS pessoas com deficiência visual – visão monocular, UMA pessoa com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), UMA com Transtorno do Espectro Autista (TEA), UMA pessoa com deficiência mental e UMA pessoa com deficiência auditiva – moderada a profunda.

No curso de EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA tem UMA pessoa com deficiência física, UMA pessoa com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), DUAS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e DUAS pessoas com deficiência intelectual.

No curso de ENFERMAGEM tem DUAS pessoas com deficiência física, UMA pessoa com mobilidade reduzida, UMA pessoa com deficiência visual – visão monocular, CINCO pessoas com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), TRÊS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e DUAS pessoas autodeclaradas na categoria “outras deficiências”.

No curso de ENGENHARIA AEROESPACIAL (CAMPUS JOINVILLE) tem UMA pessoa com deficiência física, UMA pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA), TRÊS pessoas com deficiência auditiva – moderada a profunda e UMA pessoa com altas habilidades/superdotação.

No curso de ENGENHARIA AUTOMOTIVA (CAMPUS JOINVILLE) tem UMA pessoa com deficiência física, TRÊS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e UMA pessoa autodeclarada na categoria “outras deficiências”.

No curso de ENGENHARIA CIVIL tem UMA pessoa com deficiência física, UMA pessoa com mobilidade reduzida, UMA pessoa com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), DUAS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), UMA pessoa com Dislexia e UMA pessoa autodeclarada na categoria “outras deficiências”.

No curso de ENGENHARIA DE ALIMENTOS tem UMA pessoa com deficiência física, DUAS pessoas com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), DUAS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e UMA pessoa com altas habilidades/superdotação.

No curso de ENGENHARIA DE AQUICULTURA tem UMA pessoa com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), DUAS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), UMA pessoa com deficiência auditiva – moderada a profunda e UMA pessoa autodeclarada na categoria “outras deficiências”.

No curso de ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO (CAMPUS ARARANGUÁ) tem QUATRO pessoas com deficiência física, TRÊS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), UMA pessoa com deficiência auditiva – moderada a profunda e UMA pessoa usuária de LIBRAS.

No curso de ENGENHARIA DE ENERGIA (CAMPUS ARARANGUÁ) tem UMA pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

No curso de ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO tem DUAS pessoas com deficiência física, QUATRO pessoas com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), DUAS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), UMA pessoa com deficiência auditiva – moderada a profunda e UMA pessoa autodeclarada na categoria “outras deficiências”.

No curso de ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (CAMPUS BLUMENAU) tem UMA pessoa com deficiência física, UMA pessoa com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), QUATRO pessoas com Transtorno do Espectro Autista, DUAS pessoas com deficiência auditiva moderada a profunda e UMA pessoa declarada na categoria “outras deficiências”.

No curso de ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (BACHARELADO) tem UMA pessoa com deficiência física, DUAS pessoas com Transtorno do Espectro Autista e UMA pessoa com deficiência auditiva – moderada a profunda.

No curso de ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL tem UMA pessoa com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH).

No curso de ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA tem DUAS pessoas com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH).

No curso de ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA (CAMPUS JOINVILLE) tem UMA pessoa com dislexia.

No curso de ENGENHARIA ELÉTRICA tem UMA pessoa com deficiência física, TRÊS pessoas com deficiência visual – visão monocular, TRÊS pessoas com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e QUATRO pessoas com Transtorno do Espectro Autista.

No curso de ENGENHARIA ELETRÔNICA tem DUAS pessoas com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e SETE pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

No curso de ENGENHARIA FLORESTAL (CAMPUS CURITIBANOS) tem UMA pessoa autodeclarada na categoria “outras deficiências”.

No curso de ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA (CAMPUS JOINVILLE) tem uma pessoa com deficiência visual – baixa visão e UMA pessoa com deficiência auditiva unilateral.

No curso de ENGENHARIA MECATRÔNICA (CAMPUS JOINVILLE) tem CINCO pessoas com Transtorno do Espectro Autista, UMA pessoa com deficiência mental e UMA pessoa com deficiência auditiva – moderada a profunda.

No curso de ENGENHARIA MECÂNICA tem UMA pessoa com deficiência física, DUAS pessoas com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), CINCO pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), DUAS pessoas com altas habilidades/superdotação e UMA pessoa autodeclarada na categoria “outras deficiências”.

No curso de ENGENHARIA NAVAL (CAMPUS JOINVILLE) tem UMA pessoa com deficiência física, UMA pessoa com deficiência visual – visão monocular e DUAS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

No curso de ENGENHARIA QUIMÍCA tem UMA pessoa com mobilidade reduzida, DUAS pessoas com deficiência visual – baixa visão, UMA pessoa com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e QUATRO pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

No curso de ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL tem UMA pessoa com deficiência física, UMA pessoa com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e UMA pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

No curso de ENGENHARIA TÊXTIL (CAMPUS BLUMENAU) tem UMA pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

No curso de FARMÁCIA tem UMA pessoa com deficiência física, UMA pessoa com mobilidade reduzida, UMA pessoa com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), SETE pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), UMA pessoa com altas habilidades/superdotação e UMA pessoa autodeclarada na categoria “outras deficiências”.

No curso de FILOSOFIA – BACHARELADO (noturno) tem UMA pessoa autodeclarada na categoria “outras deficiências”.

No curso de FILOSOFIA - LICENCIATURA tem UMA pessoa com deficiência visual – baixa visão, UMA pessoa com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e UMA pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

No curso de FÍSICA (BACHARELADO) tem UMA pessoa com deficiência física, UMA pessoa com deficiência visual – cegueira, DUAS pessoas com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), SEIS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

No curso de FÍSICA - LICENCIATURA (NOTURNO) tem UMA pessoa com deficiência visual – baixa visão, UMA pessoa com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), DUAS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e UMA pessoa com Dislexia.

No curso de FISIOTERAPIA (CAMPUS ARARANGUÁ) tem DUAS pessoas com deficiência física, UMA pessoa com deficiência visual – visão monocular e UMA pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

No curso de FONOAUDIOLOGIA tem DUAS pessoas com deficiência física, tem UMA pessoa com deficiência visual – baixa visão e UMA pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

No curso de GEOGRAFIA tem UMA pessoa com deficiência visual – cegueira e DUAS pessoas com Transtorno de Espectro Autista (TEA).

No curso de GEOGRAFIA (NOTURNO) tem UMA pessoa com deficiência visual – visão monocular.

No curso de GEOLOGIA tem UMA pessoa com deficiência física, UMA pessoa com mobilidade reduzida, UMA pessoa com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), TRÊS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e UMA pessoa autodeclarada na categoria “outras deficiências”.

No curso de HISTÓRIA tem UMA pessoa com Transtorno de Espectro Autista (TEA).

No curso de HISTÓRIA (NOTURNO) tem UMA pessoa com deficiência física, UMA pessoa com deficiência visual - baixa visão, UMA pessoa com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e UMA pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

No curso de HISTÓRIA (Bacharelado) – matutino tem UMA pessoa com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e UMA pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

No curso de HISTÓRIA (Licenciatura) – matutino tem UMA pessoa com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e DUAS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

No curso de HISTÓRIA - CICLO BÁSICO - ÁREA BÁSICA DE INGRESSO (ABI) – MATUTINO tem UMA pessoa com deficiência física, TRÊS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), UMA pessoa com deficiência mental e UMA pessoa autodeclarada na categoria “outras deficiências”.

No curso de HISTÓRIA - CICLO BÁSICO - ÁREA BÁSICA DE INGRESSO (ABI) – NOTURNO tem UMA pessoa com deficiência física, DUAS pessoas com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e QUATRO pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

No curso de JORNALISMO tem CINCO pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e UMA pessoa autodeclarada na categoria “outras deficiências”.

No curso de LETRAS LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA tem UMA pessoa com deficiência visual – baixa visão, tem UMA pessoa com deficiência visual – visão monocular, UMA pessoa com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), TRÊS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), UMA pessoa com deficiência mental e DUAS pessoas autodeclaradas na categoria “outras deficiências”.

No curso de LETRAS LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA (NOTURNO) tem DUAS pessoas com deficiência visual – baixa visão, UMA pessoa com deficiência visual – cegueira, UMA pessoa com deficiência auditiva – moderada a profunda e UMA pessoa autodeclarada na categoria “outras deficiências”.

 No curso de LETRAS ALEMÃO - CICLO BÁSICO - ÁREA BÁSICA DE INGRESSO (ABI) tem UMA pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

No curso de LETRAS ESPANHOL - CICLO BÁSICO - ÁREA BÁSICA DE INGRESSO (ABI) tem UMA pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

No curso de LETRAS ESPANHOL - LICENCIATURA tem UMA pessoa com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e DUAS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

No curso de LETRAS FRANCÊS - CICLO BÁSICO - ÁREA BÁSICA DE INGRESSO (ABI) tem UMA pessoa autodeclarada na categoria “outras deficiências”.

No curso de LETRAS FRANCÊS – LICENCIATURA tem UMA pessoa com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH).

No curso de LETRAS INGLÊS - BACHARELADO tem UMA pessoa com Transtorno de Espectro Autista (TEA).

No curso de LETRAS INGLÊS - LICENCIATURA tem DUAS pessoas com Transtorno de Espectro Autista (TEA) e UMA pessoa com deficiência mental.

No curso de LETRAS INGLÊS - CICLO BÁSICO - ÁREA BÁSICA DE INGRESSO (ABI) tem TRÊS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

No curso de LETRAS ITALIANO - BACHARELADO tem UMA pessoa com altas habilidades/superdotação.

No curso de LETRAS LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LICENCIATURA tem UMA pessoa com Transtorno de Espectro Autista (TEA) e UMA pessoa com deficiência intelectual e ONZE pessoas com deficiência auditiva – surdez.

No curso de MATEMATICA – BACHARELADO tem DUAS pessoas com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e QUATRO pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

No curso de MATEMATICA – LICENCIATURA tem UMA pessoa com mobilidade reduzida, DUAS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e UMA pessoa autodeclarada na categoria “outras deficiências”.

No curso de MATEMÁTICA - LICENCIATURA (NOTURNO) [CAMPUS BLUMENAU] tem UMA pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e UMA pessoa autodeclarada na categoria “outras deficiências”.

No curso de MEDICINA VETERINÁRIA (CAMPUS CURITIBANOS) tem DUAS pessoas com deficiência física, DUAS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), UMA pessoa com deficiência auditiva – moderada a profunda e UMA pessoa com altas habilidades/superdotação.

No curso de MEDICINA (CAMPUS ARARANGUÁ) tem DEZ pessoas com deficiência física, DUAS pessoas com mobilidade reduzida, UMA com deficiência visual – visão monocular, UMA pessoa com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), DOZE pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), UMA pessoa com deficiência intelectual, UMA pessoa com deficiência auditiva – moderada a profunda, UMA pessoa com altas habilidades/superdotação e DUAS pessoas autodeclaradas na categoria outras deficiências.

No curso de MEDICINA (CAMPUS CURITIBANOS) tem UMA pessoa com deficiência física e TRÊS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

No curso de MEDICINA tem DEZ pessoas com deficiência física, DUAS pessoas com mobilidade reduzida, TRÊS pessoas com deficiência visual – baixa visão, SETE pessoas com deficiência visual – visão monocular, TRÊS pessoas com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), DEZESSETE pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), UMA pessoa com deficiência intelectual, UMA pessoa com deficiência mental, UMA pessoa com deficiência auditiva –moderada a profunda, UMA pessoa com altas habilidades/superdotação e TRÊS pessoas autodeclaradas na categoria “outras deficiências”.

No curso de METEOROLOGIA tem UMA pessoa com deficiência física e UMA pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

No curso de MUSEOLOGIA tem UMA pessoa com deficiência visual – baixa visão, DUAS pessoas com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), TRÊS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e UMA pessoa autodeclarada na categoria “outras deficiências”.

No curso de NUTRIÇÃO tem UMA pessoa com deficiência física, UMA pessoa com mobilidade reduzida, UMA pessoa com deficiência visual – visão monocular, DUAS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), UMA pessoa com deficiência auditiva – surdez, UMA pessoa usuária de LIBRAS e UMA pessoa autodeclarada na categoria “outras deficiências”.

No curso de OCEANOGRAFIA tem DUAS pessoas com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), UMA pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

No curso de ODONTOLOGIA tem DUAS pessoas com deficiência física, CINCO pessoas com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), QUATRO pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), DUAS pessoas com deficiência intelectual, UMA pessoa com deficiência auditiva – moderada a profunda, UMA pessoa com deficiência auditiva – surdez e DUAS pessoas autodeclaradas na categoria “outras deficiências”.

No curso de PEDAGOGIA tem UMA pessoa com deficiência física, UMA pessoa com mobilidade reduzida, UMA pessoa com deficiência visual – visão monocular, TRÊS pessoas com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), SETE pessoas com transtorno do Espectro Autista (TEA), DUAS pessoas com deficiência auditiva – moderada a profunda e UMA pessoa autodeclarada na categoria “outras deficiências”.

No curso de PSICOLOGIA tem TRÊS pessoas com deficiência física, TRÊS pessoas com mobilidade reduzida, TRÊS pessoas com deficiência visual – baixa visão, DUAS pessoas com deficiência visual – visão monocular, UMA pessoa com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), DEZ pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), TRÊS pessoas com deficiência auditiva – moderada a profunda, UMA pessoa com altas habilidades/ superdotação e UMA pessoa autodeclarada na categoria “outras deficiências”.

No curso de QUÍMICA – BACHARELADO tem UMA pessoa com deficiência visual – visão monocular, TRÊS pessoas com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), DUAS pessoas com transtorno do Espectro Autista (TEA) e UMA pessoa com deficiência mental.

No curso de QUÍMICA – BACHARELADO (CAMPUS BLUMENAU) tem DUAS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e UMA pessoa com deficiência auditiva – moderada a profunda.

No curso de QUÍMICA – LICENCIATURA (CAMPUS BLUMENAU) tem UMA pessoa com deficiência física e UMA pessoa com deficiência visual – visão monocular.

No curso de RELAÇÕES INTERNACIONAIS tem TRÊS pessoas com deficiência visual – visão monocular, TRÊS pessoas com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), SETE pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e DUAS pessoas com altas habilidades/superdotação.

No curso de SECRETARIADO EXECUTIVO (NOTURNO) tem DUAS pessoas com deficiência física, UMA pessoa com deficiência auditiva – moderada a profunda e UMA pessoa autodeclarada na categoria “outras deficiências”.

No curso de SERVIÇO SOCIAL tem TRÊS pessoas com deficiência física, DUAS pessoas com deficiência visual – baixa visão, UMA pessoa com deficiência visual – cegueira, UMA pessoa com deficiência visual – visão monocular, DUAS pessoas com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), DUAS pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), UMA pessoa com dislexia, UMA pessoa com deficiência auditiva – moderada a profunda e TRÊS pessoas autodeclaradas na categoria outras deficiências.

No curso de SERVIÇO SOCIAL (NOTURNO) tem DUAS pessoas com deficiência física, DUAS pessoas com deficiência visual – cegueira, QUATRO pessoas com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), SETE pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), UMA pessoa com Deficiência mental, UMA pessoa com dislexia, UMA pessoa com deficiência auditiva – surdez, UMA pessoa usuária de LIBRAS e UMA pessoa autodeclarada na categoria “outras deficiências”.

No curso de SISTEMAS DA INFORMAÇÃO (NOTURNO) tem DUAS pessoas com deficiência física, UMA pessoa com deficiência visual – baixa visão, DUAS pessoas com deficiência visual – visão monocular, UMA pessoa com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), SEIS pessoas com transtorno do Espectro Autista (TEA), CINCO pessoas com deficiência auditiva – moderada a profunda, DUAS pessoas com altas habilidades/superdotação e DUAS pessoas autodeclaradas na categoria “outras deficiências”.

No curso de TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – NOTURNO (CAMPUS ARARANGUÁ) tem UMA pessoa com deficiência física.

No curso de ZOOTECNIA tem UMA pessoa com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH).

Observações importantes: Os dados foram retirados do Relatório Relação de alunos por Deficiência emitido no CAGR em 13/09/2025. Destaca-se que estes dados são aproximados, pois possivelmente há estudantes com deficiência que optam pela não autodeclaração, que não foram acolhidos pela CAE. Reforça-se que a tabela traz informações sobre as condições de deficiência, podendo um mesmo estudante apresentar uma ou mais deficiências. Deste modo, no semestre, 2025.2, tem-se o registro de 856 condições de deficiência.

**No total, são: 121 pessoas com deficiência física, 20 com mobilidade reduzida, 32 com deficiência visual – baixa visão, 08 com deficiência visual – cegueira, 40 com deficiência visual – visão monocular, 112 com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade, 322 com Transtorno do Espectro Autista, 10 com Deficiência Intelectual, 10 com Deficiência Mental, 07 com Dislexia, 03 com Deficiência Auditiva Unilateral, 52 com Deficiência Auditiva – moderada a profunda, 34 com Deficiência Auditiva – surdez, 06 pessoas usuárias de Libras, 22 com Altas habilidades/superdotação e 57 com “outras deficiências”.**