



Descrição da Imagem: Logo da Coordenadoria de Acessibilidade Educacional. O logo é composta por três formas geométricas derivadas do espaço vazio das letras “C”, “A” e “E”. Elas têm as cores vermelha, laranja e azul; respectivamente. As partes coloridas dão, visualmente, a sensação de encaixe. Abaixo das formas está escrito em preto “SAAD/UFSC”.

Fonte: Arquivo institucional da CAE

ENSINO REMOTO UFSC

Orientações educacionais para estudantes surdos ou com deficiência auditiva:

- ✚ Faça contato com o (a) estudante para verificar qual plataforma de videochamada é acessível para ele (a);
- ✚ Durante as aulas, sejam elas gravadas ou uma *live*, fale sempre olhando para a câmera e de forma clara, articulada e pausada, para que as pessoas que realizam leitura labial possam acompanhar a aula;
- ✚ Em aulas gravadas, e mesmo em atividades síncronas, disponibilizar legenda em português. Na impossibilidade do uso de janela de Libras em atividades síncronas, sugere-se o uso de plataformas que disponibilizam a função de legenda em tempo real, como o Skype e youtube.
- ✚ A legenda em tempo real tem falhas, por interferência de ruídos e da compreensão da dicção de quem fala, mas é um recurso válido;
- ✚ Informe ao estudante que ele pode realizar questionamentos pelo *chat* a qualquer momento;
- ✚ O docente pode estabelecer diálogo com o (a) estudante pelo chat mesmo que haja o apoio do intérprete, pois lembre-se que este último não é o (a) estudante;
- ✚ No caso de ausência ou impossibilidade do apoio do intérprete, sempre questionar o (a) estudante se há dúvidas ou alguma dificuldade;
- ✚ O serviço de interpretação em Libras é oferecido pela Coordenadoria de Intérpretes. Entre em contato com a mesma para agendar os horários e organizar as atividades com o intérprete (envio de materiais com antecedência, horário das aulas e plataforma das aulas,...), por meio do seguinte e-mail: interpretes.cce@contato.ufsc.br ;

- ✚ Filmes / documentários devem estar legendados, mesmo que as falas estejam em português. Dê preferência para vídeos com janela de Libras;
- ✚ Considere que a escrita da pessoa surda possui peculiaridades em relação ao uso de conectivos e conjugações verbais. Desta forma, considere o sentido da mensagem e não a estrutura.
- ✚ Disponibilizar a gravação das atividades síncronas no Moodle após a realização das mesmas, para que os estudantes possam acessar e rever o conteúdo.