

**RESULTADO FINAL - BOLSAS PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA - EDITAL PIBE 018/PROGRAD/2025**

UNIDADE ADMINISTRATIVA OU ACADEMICA	NOME DO SUPERVISOR	NOME ESTUDANTE	Nº BOLSAS SOLICITADAS	Nº BOLSAS CONCEDIDAS	RESULTADO	OBSERVAÇÕES
Centro de Ensino ou Unidade Administrativa - Centro de Comunicação e Expressão – CCE UFSCacessível	Michelle Duarte da Silva Schlemper	Bárbara Alves de Matos	1		Indeferido	Formulário desatualizado. Sugerimos preencher o formulário atualizado disponível em <a href="https://dip.ufsc.br/acessibilidade-educacional/">https://dip.ufsc.br/acessibilidade-educacional/</a>
CCE Projeto Libras e Saúde: direitos, acessibilidade e humanização	Carlos Henrique Rodrigues		3	3	Deferido	
Centro de Ensino ou Unidade Administrativa: Biblioteca Universitária Biblioteca Setorial do Campus de Joinville	Matheus Oliveira Kühn		1	1	Deferido	O/A estudante selecionado(a) precisa ter a condição de deficiência validada por meio do Serviço de Validação de Autodeclaração de Pessoa com Deficiência (PcD), Escola Pública e de Gênero, vinculado ao Departamento de Validações/PROAFE.
Coordenadoria de Gestão Ambiental CGA - Gestão de Resíduos	Tiago Andrade Borges Santos		3	3	Deferido	O/A estudante selecionado(a) precisa ter a condição de deficiência validada por meio do Serviço de Validação de Autodeclaração de Pessoa com Deficiência (PcD), Escola Pública e de Gênero, vinculado ao Departamento de Validações/PROAFE.

Centro Sócio Econômico Direção Centro Sócio Econômico CSE	Filipe José Dias		2	2	Deferido	O/A estudante selecionado(a) precisa ter a condição de deficiência validada por meio do Serviço de Validação de Autodeclaração de Pessoa com Deficiência (PcD), Escola Pública e de Gênero, vinculado ao Departamento de Validações/PROAFE.
Centro Socioeconômico CSE Ciências Contábeis Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF)	Viviane Theiss		1	1	Deferido	
Centro de Comunicação e Expressão CCE Departamento de Língua de Sinais Brasileira DLSB Coordenação do Curso de Letras Libras EAD	Carolina Ferreira Pego		7	5	Deferido parcialmente	Acessibilidade comunicacional - Letras Libras EAD. Sugere-se que esta ação seja articulada com a Coordenadoria de Intérpretes do CCE, uma vez que as atividades descritas para o estagiário são atividades que podem ser desenvolvidas pelos profissionais intérpretes de Libras. Entende-se que, dada a especificidade do campo de estágio, é possível atender com estagiários.
Núcleo de Desenvolvimento Infantil (NDI) Educação Especial/Coordenação Pedagógica/Núcleo de Desenvolvimento Infantil	Nitéri Ferreira Vieira		2	2	Deferido após recurso	As atividades propostas são de promoção de acessibilidade educacional atuando no âmbito coordenação e planejamento da política educacional. Portanto, se diferenciam das bolsas de promoção de acessibilidade que atuam em sala de aula, relacionadas ao cuidado e manejo das crianças.

Núcleo de Desenvolvimento Infantil - NDI/CED/UFSC Centro de Ciências da Educação (CED)	Katia de Moura Graça Paixão	Ana Caroline de Campos e Luiza Cidade Souza	2	2	Deferido após recurso	As atividades propostas são de promoção de acessibilidade educacional atuando no âmbito coordenação e planejamento da política educacional. Portanto, se diferenciam das bolsas de promoção de acessibilidade que atuam em sala de aula, relacionadas ao cuidado e manejo das crianças.
Coordenadoria do Arquivo Central CARC/PROAD	Jeovana Diomar Pinheiro Januário	Gabriel Peluso Gutiérrez da Costa	1	1	Deferido	
CCE Núcleo de Pesquisas InterTrads	Carlos Henrique Rodrigues (e Silvana Aguiar dos Santos)		2	2	Deferido	
CCE PGET Programa de Pós-Graduação em Estudos da Tradução	Michelle Duarte da Silva Schlemper	Kelly Susana Matorel Silgado	1		Indeferido	Formulário preenchido pela estudante. Conforme edital, o formulário deve ser preenchido pela supervisora. Ademais, as atividades previstas não têm relação com o campo de estágio PGET.
CCE Laboratório de Cinematografia - Labcine	Gabriel Varalla	Cristiano J G Guilardi e Samuel J T de Souza	2	2	Deferido	
Centro de Ensino ou Unidade Administrativa - Centro de Comunicação e Expressão – CCE UFSCacessível	Michelle Duarte da Silva Schlemper	Valderil Barreto Bronze	1		Indeferido	Formulário preenchido pelo estudante. Conforme edital, o formulário deve ser preenchido pela supervisora. Pode ser preenchido um único formulário de bolsa para o projeto UFSC Acessível.
Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde - Hosp Regional Araranguá - Hospital Regional Araranguá	Christine Zomer Dal Molin	Yuri Farias Lima	1	1	Deferido	

CTS/UFSC (NEABI) Araranguá	João Matheus Acosta Dallmann	Fellipe Alves Amancio	2		Indeferido	As atividades propostas se aproximam de atividades de pesquisa e não de estágio. Ressalta-se que a temática é de fundamental importância. Sugere-se repensar as atividades para que se caracterizem como atividades de estágio.
CTS/UFSC Araranguá	Pettala Rigon		2	2	Deferido	O/A estudante selecionado(a) precisa ter a condição de deficiência validada por meio do Serviço de Validação de Autodeclaração de Pessoa com Deficiência (PcD), Escola Pública e de Gênero, vinculado ao Departamento de Validações/PROAFE.
CAE/PROAFE	Fernanda Denise Satler	Raí Macedo e Raissa Frances Werle	2	2	Deferido	Necessidade de complementar as bolsas de promoção de acessibilidade voltadas para a educação superior
CCE Projeto de Extensão Yoga e meditação para todos	Tarcísio de Arantes Leite		2	2	Deferido	O/A estudante selecionado(a) precisa ter a condição de deficiência validada por meio do Serviço de Validação de Autodeclaração de Pessoa com Deficiência (PcD), Escola Pública e de Gênero, vinculado ao Departamento de Validações/PROAFE.
<b>TOTAL</b>			<b>38</b>	<b>31</b>		