

**RESULTADO PRELIMINAR - BOLSAS PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA - EDITAL PIBE 018/PROGRAD/2025**

| UNIDADE ADMINISTRATIVA OU ACADEMICA   | NOME DO SUPERVISOR                 | NOME ESTUDANTE         | Nº BOLSAS SOLICITADAS | Nº BOLSAS CONCEDIDAS | RESULTADO  | OBSERVAÇÕES   |
|---|------------------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|------------|---|
| Centro de Ensino ou Unidade Administrativa - Centro de Comunicação e Expressão – CCE UFSCacessível              | Michelle Duarte da Silva Schlemper | Bárbara Alves de Matos | 1                     |                      | Indeferido | Formulário desatualizado. Sugerimos preencher o formulário atualizado disponível em <a href="https://dip.ufsc.br/acessibilidade-educacional/">https://dip.ufsc.br/acessibilidade-educacional/</a>   |
| CCE Projeto Libras e Saúde: direitos, acessibilidade e humanização  | Carlos Henrique Rodrigues          |                        | 3                     | 3                    | Deferido   |   |
| Centro de Ensino ou Unidade Administrativa: Biblioteca Universitária Biblioteca Setorial do Campus de Joinville | Matheus Oliveira Kühn              |                        | 1                     | 1                    | Deferido   | O/A estudante selecionado(a) precisa ter a condição de deficiência validada por meio do Serviço de Validação de Autodeclaração de Pessoa com Deficiência (PcD), Escola Pública e de Gênero, vinculado ao Departamento de Validações/PROAFE. |
| Coordenadoria de Gestão Ambiental CGA - Gestão de Resíduos  | Tiago Andrade Borges Santos        |                        | 3                     | 3                    | Deferido   | O/A estudante selecionado(a) precisa ter a condição de deficiência validada por meio do Serviço de Validação de Autodeclaração de Pessoa com Deficiência (PcD), Escola Pública e de Gênero, vinculado ao Departamento de Validações/PROAFE. |
| Centro Sócio Econômico Direção Centro Sócio Econômico CSE   | Filipe José Dias                   |                        | 2                     | 2                    | Deferido   | O/A estudante selecionado(a) precisa ter a condição de deficiência validada por meio do Serviço de Validação de Autodeclaração de Pessoa com Deficiência (PcD), Escola Pública e de Gênero, vinculado ao Departamento de Validações/PROAFE. |

|  |                             |  |   |   |                       |  |
|--|-----------------------------|--|---|---|-----------------------|--|
| Centro Socioeconômico CSE<br>Ciências Contábeis Núcleo de<br>Apoio Contábil e Fiscal (NAF)   | Viviane Theiss              |  | 1 | 1 | Deferido              |  |
| Centro de Comunicação e<br>Expressão CCE Departamento de<br>Língua de Sinais Brasileira DLSB<br>Coordenação do Curso de Letras<br>Libras EAD | Carolina Ferreira Pego      |  | 7 | 5 | Deferido parcialmente | Acessibilidade comunicacional -<br>Letras Libras EAD. Sugere-se que esta<br>ação seja articulada com a<br>Coordenadoria de Intérpretes do CCE,<br>uma vez que as atividades descritas<br>para o estagiário são atividades que<br>podem ser desenvolvidas pelos<br>profissionais intérpretes de Libras.<br>Entende-se que, dada a<br>especificidade do campo de estágio, é<br>possível atender com estagiários. |
| Núcleo de Desenvolvimento<br>Infantil (NDI) Educação<br>Especial/Coordenação<br>Pedagógica/Núcleo de<br>Desenvolvimento Infantil             | Nitéri Ferreira Vieira      |  | 2 |   | Indeferido            | As atividades propostas se<br>aproximam de atividades de<br>promoção de acessibilidade. Uma vez<br>que, conforme edital complementar<br>PIBE 03/PROGRAD/2026, destinou-se<br>32 bolsas de promoção de<br>acessibilidade para o NDI, sugere-se<br>incluir no edital destas bolsas a<br>reserva de vagas para estudantes<br>com deficiência.   |
| Núcleo de Desenvolvimento<br>Infantil - NDI/CED/UFSC Centro<br>de Ciências da Educação (CED)   | Katia de Moura Graça Paixão | Ana Caroline de Campos e<br>Luiza Cidade Souza | 2 |   | Indeferido            | As atividades propostas se<br>aproximam de atividades de<br>promoção de acessibilidade. Uma vez<br>que, conforme edital complementar<br>PIBE 03/PROGRAD/2026, destinou-se<br>32 bolsas de promoção de<br>acessibilidade para o NDI, sugere-se<br>incluir no edital destas bolsas a<br>reserva de vagas para estudantes<br>com deficiência.   |

|  |   |  |   |   |            |   |
|--|---|--|---|---|------------|---|
| Coordenadoria do Arquivo Central CARC/PROAD  | Jeovana Diomar Pinheiro Januário                        | Gabriel Peluso Gutiérrez da Costa            | 1 | 1 | Deferido   |   |
| CCE Núcleo de Pesquisas InterTrads   | Carlos Henrique Rodrigues (e Silvana Aguiar dos Santos) |  | 2 | 2 | Deferido   |   |
| CCE PGET Programa de Pós-Graduação em Estudos da Tradução  | Michelle Duarte da Silva Schlemper                      | Kelly Susana Matorel Silgado                 | 1 |   | Indeferido | Formulário preenchido pela estudante. Conforme edital, o formulário deve ser preenchido pela supervisora. Ademais, as atividades previstas não têm relação com o campo de estágio PGET.   |
| CCE Laboratório de Cinematografia - Labcine  | Gabriel Varalla   | Cristiano J G Guilardi e Samuel J T de Souza | 2 | 2 | Deferido   |   |
| Centro de Ensino ou Unidade Administrativa - Centro de Comunicação e Expressão – CCE UFSCacessível | Michelle Duarte da Silva Schlemper                      | Valderil Barreto Bronze                      | 1 |   | Indeferido | Formulário preenchido pelo estudante. Conforme edital, o formulário deve ser preenchido pela supervisora. Pode ser preenchido um único formulário de bolsa para o projeto UFSC Acessível.                                       |
| Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde - Hosp Regional Araranguá - Hospital Regional Araranguá    | Christine Zomer Dal Molin                               | Yuri Farias Lima                             | 1 | 1 | Deferido   |   |
| CTS/UFSC (NEABI) Araranguá   | João Matheus Acosta Dallmann                            | Fellipe Alves Amancio                        | 2 |   | Indeferido | As atividades propostas se aproximam de atividades de pesquisa e não de estágio. Ressalta-se que a temática é de fundamental importância. Sugere-se repensar as atividades para que se caracterizem como atividades de estágio. |

|   |                           |                                   |           |           |          |   |
|---|---------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|----------|---|
| CTS/UFSC Araranguá                                  | Pettala Rigon             |                                   | 2         | 2         | Deferido | O/A estudante selecionado(a) precisa ter a condição de deficiência validada por meio do Serviço de Validação de Autodeclaração de Pessoa com Deficiência (PcD), Escola Pública e de Gênero, vinculado ao Departamento de Validações/PROAFE. |
| CAE/PROAFE  | Fernanda Denise Satler    | Raí Macedo e Raissa Frances Werle | 2         | 2         | Deferido | Necessidade de complementar as bolsas de promoção de acessibilidade voltadas para a educação superior   |
| CCE Projeto de Extensão Yoga e meditação para todos | Tarcísio de Arantes Leite |                                   | 2         | 2         | Deferido | O/A estudante selecionado(a) precisa ter a condição de deficiência validada por meio do Serviço de Validação de Autodeclaração de Pessoa com Deficiência (PcD), Escola Pública e de Gênero, vinculado ao Departamento de Validações/PROAFE. |
| <b>TOTAL</b>  |                           |                                   | <b>38</b> | <b>27</b> |          |   |